

DİL PAKETİNİN GENEL HEDEFİ: Uygulama yoluyla çocukların dil öğrenimini geliştirmede bir fark yaratmak

Temel varsayım: Çocuklar dili, ilk olarak açık ve kapalı öğrenme stratejileri yoluyla yetişkinlerden öğrenirler. Bu yüzden önemlidir 1) düzenleme ve böylece her çocuk dinleme imkânına sahip olur ve konuşma dili becerilerinin geçerli olduğu bir dili sık sık kullanmaya başlar ve 2) hem konuşma dili hem de okuma ve yazmada hedeflenen metotların üstlenilmesi ve çocukların yazma koşulları ve özel ihtiyaçlarının karşılanması önemlidir.

Eğitim programı	Beklenen etkiler	İkincil etkiler
Eve dönüş toplantısı <ul style="list-style-type: none">Dil değerlendirmesi ve dil uyarımı kurallarına girişDil paketi kursları hakkında bilgi	Genel olarak belediye <ul style="list-style-type: none">Bir belediye perspektifi içinde yasaların gündüz bakım hükümleri hakkında bilgiYeni yöntemlerin uygun yerel alanlarda uygulanması hakkında bilgi	Genel olarak belediye <ul style="list-style-type: none">Günlük bakımda dil çalışmalarına ilişkin bilincin artışıPolitik alanlardaki sonuçları anlamak için daha fazla bilgi
4 günlük kurs <ul style="list-style-type: none">Özel uygulama, dilbilimsel bir örnekDil edinimi (teoriler ve dönüm noktaları)Dil değerlendirmesi ve risk faktörleriGünlük yaşamdaki sohbetlerDiyalog okumaYapılandırılmış (temalı) dil çalışmalarıİhtiyaçlara odaklıEbeveyn kılavuzuMeslektaşlar arasındaki işbirliği	Günlük bakımda öğretmenler <ul style="list-style-type: none">Geliştirilmiş teorik anlayış ve dil edinimi bilgisiKendi uygulamalarında bilincin artışıDil çalışmalarını geliştirmek için kullanılan ve günlük uygulamanın bir parçası olan yeni metotları kullanmaEğitim metotlarını geliştirme örneğin, niteliksel ve niceliksel olarak hazır olan çocuklarla etkileşimEbeveynlerin rehberliği için yeni yöntemler kullanma	Günlük bakımda öğretmenler <ul style="list-style-type: none">Profesyonellik düzeyini yükseltmeGünlük bakımda dil çalışmalarının organizasyonu daha uygun ve daha fazladır
6 günlük kurslar <ul style="list-style-type: none">Dil edinimi (teoriler ve dönüm noktaları)Dil değerlendirmesi ve risk faktörleriDildeki bahislerBelgeler ve değerlendirme yöntemleriRehberlik yöntemleriMeslektaşlar arasındaki işbirliği	Belediyedeki önemli kişiler <ul style="list-style-type: none">Dil çalışmaları ile ilgili günlük bakımlarda eğitimcilere daha iyi rehberlik etmekBu işlemi destekleyen eğitim personeli arasında yerel ağlar oluşturma	Belediyedeki önemli kişiler <ul style="list-style-type: none">Günlük bakımda personelin mesleki becerilerinin devamını sağlama fırsatı
	Ebeveynler <ul style="list-style-type: none">Günlük yaşamda çocuğun dil gelişimini destekleme konusundaki davranışlar değiştiÇocuğun dil problemi varsa, destekleyici stratejiler üzerine günlük bakımda daha iyi işbirliği sağlanabilir	Ebeveynler <ul style="list-style-type: none">Evde öğrenme için daha iyi bir ortam oluştururlarÇocukların dil gelişimini daha iyi destekler
	Çocuklar <ul style="list-style-type: none">Daha iyi dil becerileriGeliştirilmiş okuma ve yazma koşulları	Çocuklar <ul style="list-style-type: none">Dil problemi olan daha az sayıda çocuk ve genel olarak daha yüksek bir seviyeOkula daha hazır hale gelmesi
	Toplum <ul style="list-style-type: none">Birçok genç insan gençliğe ve daha ileri eğitime sahipÇalışma için daha iyi donanımlı bir iş gücüEkonomik getiri	