UJEEDOOYINKA WAAWAYN EE XIDHMADA AFKA: Ku xooji luqadda ilmaha tababarro ku sameeya isbeddel

Sababa asaasiga ah: Carruurtu waxay afka si wayn uga bartaan waalidka, iyadoo loo maro istiraatijiyado cadcad iyo qaar dadban. Sidaas awgeed waa muhiim in 1) la nidaamiyo arrimaha maalinlaha ah, si ilmo kasta uu fursad ugu helo inuu maqlo oo markasta adeegsado afka, gaar ahaanuga caawinaya awoodaha ku hadalka afka. Iyo 2) in la sameeyo tallaabooyin jihaysan oo ilmaha ka caawinaya awoodaha ku hadalka afka iyo waxyaabaha looga baahan yahay akhriska iyo qoraalka, lana meelmariyo in yoolooda gaadhaan carruurta leh baahiyaha gaarka ah.

Barnaamijka waxbarashada	Saamaynta la filayo	Saamaynaha kale
Kulammada shaqada ka dib • Hordhaca xeerar la xidhiidha qiimaynta afka iyo godlista afka • Warar la xidhiidha koorasyada xidhmada afka	**Guud ahaan degmada** • Aqoon la xidhiidha xeerarka deeqaha goobaha dharaartii lagu hayo carruurta, siday u aragto degmadu • Aqoon la xidhiidha fulinta waxyaabaha cusub ee lookalka ah	**Guud ahaan degmada** • La socod dheeraad ah oo khuseeya hawlaha afka ee deeqaha meelaha dharaartii lagu hayo carruurta • Sababo badan oo tayo leh si loo qaato goaamada la xidhiidha siyaasadda khusaysa dhinacyadaas
Kooras 4 cisho ah • Tababarkaaga – hormoodka afka • Kasbashada afka (aragtiyaha iyo tilmaamaha) • Qiimaynta afka iyo waxyaabaha halis geliya • Wadahadallo maalinle ah • Akhris wadahadaleed, • Dhismaha (mawduuceed) ee hawsha afka • Baahiyo culays la saaro • Latalinta waalidka • Iskaashiga jalayaasha	**Barbaarinta goobaha dharaartii lagu hayo carruurta** • Faham fiican oo aragtiyeed iyo aqoon la xidhiidha kasbashada afka • La socoshada dheeraadka ah ee tababarkaaga • Adeegsiga qaabab cusub oo xoojinaya hawlaha afka oo qayb ka ah tababarka maalinlaha ah • Xoojinta tababarka barbaarineed, iyadoo la hagaajinayo tirada iyo tayada la galgalka carruurta • Adeegsiga qaabab cusub oo lagu la talinayo waalidka	**Barbaarinta goobaha dharaartii lagu hayo carruurta** • Kor u qaadidda heerka maaddadeed • Kor u qaadidda nidaaminta iyo habboonaanshaha hawlaha afeed ee goobaha dharaartii lagu hayo carruurta
Kooras 6 cisho ah • Kasbashada afka (aragtiyaha iyo tilmaamaha) • Qiimaynta afka iyo waxyaabaha halis geliya • Dadaalada afeed • Diiwaangelinta iyo qaabab qiimayneed • Qaababka latalineed • Iskaashiga jalayaasha	**Shakhsiyadaha furaha ah ee degmada** • Latalinta habboon ee barbaariyayaasha hawlaha afeed ee goobaha dharaartii lagu hayo carruurta • Abuurista xidhiidh lookal ah oo ka kooban shaqaalaha barbaarinta ee badhitaara dadaallada la wado	**Shakhsiyadaha furaha ah ee degmada** • Fursadda tayaynta joogtada ah ee shaqaalaha barbaarinta ee goobaha dharaartii lagu hayo carruurta
	Waalidka • Isbedellada habdhaqanka khuseeya caawimada afka ilmaha ee maalinlaha ah • iskaashi fiican oo lala yeesho goobaha dharaartii, kaasoo la xidhiidha istiraatijiyadaha kaabaya afka, hadday ilmaha haystaan dhibaatooyin xagga afka ah	**Waalidka** • Guriga oo laga abuuro deegaan waxbarasheed oo habboon • Taageerista in ilmuhu si fiican u horumariyo afka
	Carruurta • Hagaajinta awoodaha afeed • Hagaajinta waxyaabaha ay u baahan yihiin akhriska iyo qoraalku	**Carruurta** • Carruur tiro yar ay haystaan dhibaatooyin afeed iyo guud ahaan heerkooda oo sareeya • Si wayn oo dugsiga loogu diyaar garoobo
	Bulshada • Dhallinyaro badan oo qaadata waxbarashada dhallinyarada iyo waxbarashooyinka sii socda • Xoogagga shaqada oo si habboon loo geliyo suuqa shaqada • Dakhli dhaqaaleed	

SPROG PAKKEN