

CELE NADRZĘDNE SPROGPAKKEN:

Wzmocnienie zdolności przyswajania języka u dzieci za pomocą działań odbiegających od schematu.

Podstawowe założenie: Dzieci uczą się języka przede wszystkim od dorosłych, poprzez pośrednie i bezpośrednie strategie przyswajania umiejętności. Wobec tego istotną sprawą jest, by: 1) zorganizować dzień powszedni w taki sposób, by dziecko miało okazję do częstego słuchania i używania języka, rozwijając w ten sposób szczególnie kompetencje w zakresie mowy; 2) wdrożyć metody ukierunkowane na wspieranie kompetencji dziecka w zakresie wystawiania się, ale też rozwijające zdolność czytania i pisanie, pozwalające na dotarcie do dzieci o szczególnych potrzebach w tym zakresie.

Program kształcenia	Oczekiwane efekty	Efekty pochodne
Spotkania poglądowe <ul style="list-style-type: none">Wprowadzenie do zasad oceny kompetencji językowych i stymulacji rozwoju językaInformacja o kursach Sprogpakken	Urząd gminy ogólnie <ul style="list-style-type: none">Wiedza na temat przepisów ustawy o publicznej ofercie opieki nad dziećmi z perspektywy gminyWiedza na temat odpowiedniej implementacji nowych działań na poziomie lokalnym	Urząd gminy ogólnie <ul style="list-style-type: none">Skupienie uwagi na pracy nad rozwijaniem kompetencji językowych dzieci w placówkach dziennej opiekiLepsze kwalifikacje do podejmowania decyzji dotyczących polityki i działań w tym zakresie
Kurs 4-dniowy <ul style="list-style-type: none">Doświadczenia własne – osoby dające wzorce językowePrzyswajanie języka (teorie i kamienie milowe)Ocena kompetencji językowych i czynniki ryzykaCodzienne rozmowyCzytanie dialogoweUstrukturyzowana (tematyczna) praca z językiemSzczególne potrzebyInstruktaż dla rodzicówWspółpraca zespołowa	Wychowawcy w publicznych placówkach opieki nad dziećmi <ul style="list-style-type: none">Lepsze przygotowanie teoretyczne i wiedza o przyswajaniu językaWzmoczona świadomość i koncentracja na własnych działaniachWykorzystanie nowych metod wspierających pracę nad językiem jako element codziennej praktykiWzmocnienie praktyki pedagogicznej tak, by wzajemne relacje z dziećmi uległy poprawie ilościowej i jakościowejWykorzystanie nowych metod przy instruktażu rodziców	Wychowawcy w publicznych placówkach opieki nad dziećmi <ul style="list-style-type: none">Podnoszenie kwalifikacji zawodowychWzmoczona i bardziej ukierunkowana praca nad językiem w placówkach opieki
Kurs 6-dniowy <ul style="list-style-type: none">Przyswajanie języka (teorie i kamienie milowe)Ocena kompetencji językowych i czynniki ryzykaDziałania nakierowane na rozwój kompetencji językowychDokumentacja i metody ewaluacjiMetody instruktażoweWspółpraca zespołowa	Osoby kluczowe w urzędzie gminy <ul style="list-style-type: none">Lepsze przygotowanie do udzielania wskazówek wychowawcom w placówkach opieki nad dziećmi w zakresie pracy nad językiemTworzenie lokalnej sieci pedagogów wspierających takie działania	Osoby kluczowe w urzędzie gminy <ul style="list-style-type: none">Możliwość bieżącego podnoszenia kwalifikacji zawodowych personelu placówek opieki nad dziećmi
	Rodzice <ul style="list-style-type: none">Modyfikacja zachowań na rzecz wspierania rozwoju językowego dziecka w życiu codziennymLepsza współpraca z placówkami opieki nad dziećmi w zakresie strategii wspierających, gdy dziecko ma problemy językowe	Rodzice <ul style="list-style-type: none">Tworzenie w domu lepszego środowiska do naukiLepsze wsparcie rozwoju językowego dziecka
	Dzieci <ul style="list-style-type: none">Wyższe kompetencje językoweLepsze umiejętności czytania i pisanie	Dzieci <ul style="list-style-type: none">Mniejsza liczba dzieci z problemami językowymi i ogólnie wyższy poziom językowyWiększa dostępność szkolna
	Społeczeństwo <ul style="list-style-type: none">Więcej ludzi młodych ze średnim i wyższym wykształceniemSiła robocza lepiej dostosowana do wymogów rynku pracyKorzyści ekonomiczne	