

الأهداف العامة للحزمة اللغوية: تعزيز اكتساب الطفل للغة من خلال الممارسة التي تحدث فرقا

الاقتراض الأساسي: الأطفال يتعلمون اللغة في المقام الأول من الكبار من خلال استراتيجيات التعلم الضمنية والصريحة. ولذلك فمن المهم (1) برمجة الحياة اليومية بالشكل الذي يتيح للطفل الفرصة للاستماع واستخدام اللغة بشكل كبير، ما يدعم أساسا مهارات اللغة المحكية لديه و (2) اعتماد الأساليب والوسائل الهادفة التي تدعم كلا من المهارات اللغوية التخاطبية والقدرة على القراءة والكتابة، وتضمن الوصول إلى الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

البرنامج الدراسي	التأثير المتوقع	الآثار الثانوية
محاضرات ما قبل العودة إلى المنزل <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة لقواعد تقييم اللغة والتحفيز اللغوي • معلومات عن دورات الحزمة اللغوية 	البلدية عموما <ul style="list-style-type: none"> • معارف حول أحكام القانون الخاص بعروض الرعاية النهارية من منظور البلديات • معارف حول التنفيذ المحلي المناسب للممارسات الجديدة 	البلدية عموما <ul style="list-style-type: none"> • زيادة الوعي بالعمل اللغوي في عروض الرعاية النهارية • أسس مستنيرة لاتخاذ قرارات بشأن السياسات في المجال
دورة الأيام الأربعة <ul style="list-style-type: none"> • الممارسة الخاصة - القدوة اللغوية • اكتساب اللغة (النظريات والمعلم) • تقييم اللغة والمخاطر • محادثات في الحياة اليومية • القراءة الحوارية، • العمل اللغوي المنظم (الموضوعية) • الاحتياجات المركزة • توجيه الآباء والأمهات • التعاون الجماعي 	المربون في مراكز الرعاية النهارية <ul style="list-style-type: none"> • تحسين الفهم النظري والمعرفة باكتساب اللغة • زيادة الوعي بالممارسات الخاصة • استخدام وسائل جديدة لتعزيز العمل اللغوي كجزء من ممارسات التربية اليومية. • تحسين الممارسات التربوية بحيث يتم إعداد التفاعل مع الأطفال كما وكيفا • استخدام وسائل جديدة لتوجيه الآباء والأمهات 	المربون في مراكز الرعاية النهارية <ul style="list-style-type: none"> • رفع المستوى المهني • زيادة تنظيم العمل اللغوي بشكل أكثر ملاءمة في مراكز الرعاية النهارية
دورة الأيام الستة <ul style="list-style-type: none"> • اكتساب اللغة (النظريات والمعلم) • تقييم اللغة والمخاطر • الجهود اللغوية • أساليب التوثيق والتقييم • طرق التوجيه • التعاون الجماعي 	الأشخاص الرئيسيون في البلدية <ul style="list-style-type: none"> • تأهيل أفضل لتوجيه المربين في مراكز الرعاية النهارية في ما يتعلق بالعمل اللغوي • إنشاء الشبكات المحلية بين الموظفين العاملين في المجال التربوي، والتي تدعم هذه الجهود 	الأشخاص الرئيسيون في البلدية <ul style="list-style-type: none"> • إمكانية رفع المستوى المهني للعاملين في مراكز الرعاية النهارية بشكل مستمر
	أولياء الأمور <ul style="list-style-type: none"> • تغيير السلوك من حيث دعم لغة الطفل في الحياة اليومية • تحسين التعاون مع مراكز الرعاية النهارية حول الاستراتيجيات الداعمة إذا كان الطفل يعاني من مشاكل في اللغة 	أولياء الأمور <ul style="list-style-type: none"> • خلق بيئة تعلم أفضل في المنزل • دعم التطور اللغوي للطفل بشكل أفضل
	الأطفال <ul style="list-style-type: none"> • تحسين المهارات اللغوية • تحسين القدرة على القراءة والكتابة 	الأطفال <ul style="list-style-type: none"> • عدد أقل من الأطفال الذين يعانون من مشاكل لغوية وبمستوى عال عموما • تعزيز الجاهزية المدرسية
المجتمع <ul style="list-style-type: none"> • إكمال المزيد من الشباب للتعليم الثانوي والعالي • ستكون القوى العاملة أفضل تجهيزا لسوق العمل • المكاسب الاقتصادية 		