

SPROGPAKKENS OVERORDNEDE MÅL: Styrke børns sprogtilegnelse via praksis der gør en forskel

Grundantagelse: Børn lærer sprog primært fra voksne via implicite og eksplicite læringsstrategier. Derfor er det vigtigt at 1) tilrettelægge hverdagen så det enkelte barn får lejlighed til at lytte til og bruge sproget ofte, der især understøtter talesproglige kompetencer) og 2) at iværksætte målrettede metoder der både understøtter talesproglige kompetencer og læse- og skriveforudsætninger og sikrer at børn med særlige behov nås.

