

# Litteraturliste

- Anderson, Sarah (2009): Conversing helps language development more than reading alone [www.ph.ucla.edu/pr/newsitem062909.html](http://www.ph.ucla.edu/pr/newsitem062909.html) 25/4 2011.
- Bleses og Madsen (2007): "Hvordan gør de det? Teorier om børns sprogtilegnelse". I Mikkelsen og Holm.
- Larsen (red.) (2007): Dansk, kultur og kommunikation. Vejle, Kroghs Forlag s. 68-93.
- Bleses og Højen (2009): Når børn lærer sprog. Dansk sprogtilegnelse i internationalt perspektiv. Odense, Syddansk Universitetsforlag.
- Bleses (2010): Dansk – de smås store udfordring (ca. 20 min. udsendelse): [www.dr.dk/DR2/Danskernes+akademi/Forelaesere/D/Dorthe+Bleses.htm](http://www.dr.dk/DR2/Danskernes+akademi/Forelaesere/D/Dorthe+Bleses.htm).
- Bleses, Dorthe (2010): "Milepæle i danske børns tidlige sprogtilegnelse: lighedstræk og individuel variation". I Månsson m. fl (eds) Håndbog i sprogvejledning. Dansk psykologisk forlag.
- Boye, Connie og Rasmussen, Kirsten (2011): Små børns sprog og læsning. København, Akademisk Forlag
- Danmarks Evalueringsinstitut(2011) Kommunernes sprogvurderingspraksis efter ny lov og børnenes resultater. [www.eva.dk](http://www.eva.dk).
- Elbro, Carsten (2008): Læsning og læseundervisning. København: Gyldendal.
- Hagtvæt, Bente Eriksen (2004): Sprog og sprogstimulering – tale og skrift i førskolealderen. København: Alinea.
- Hermansen, Mads, Ole Løw og Vibeke Petersen (2004): Kommunikation og samarbejde i professionelle relationer. København: Alinea.
- Hoff, Erika: (2009). Language Development. Wadsworth.
- Karmiloff-Smith og Karmiloff (2002): Barnets veje til sprog. København, Gyldendal Uddannelse, Socialpædagogisk bibliotek.
- Kjær, Bjørg og Olsen, Jesper (2005): Informationshåndbog om pædagogiske læreplaner i dagtilbud. Ministeriet for familie- og forbrugeranliggender og Styrelsen for Social Service.
- Kjær, Bjørg (2011): Inkluderende pædagogik – god praksis og gode praktikere. Akademisk Forlag.
- Månsson, Basse og Bylander (red.) (2010): Håndbog for sprogvejledere – teori og praksis. København, Dansk Psykologisk Forlag. Reese, E et al (2010): "A Review of parent interventions for preschool children's language and emergent literacy" . Childhoos Literacy. Vol 10.

- Reese, E., & Newcombe, R. (2007). "Training mothers in elaborative reminiscing enhances children's autobiographical memory and narrative". *Child Development*, 78(4)
- Reese, E., Leyva, D., Sparks, A., & Grolnick, W. (2010). "Maternal elaborative reminiscing increases low income children's narrative skills relative to dialogic reading". *Early Education and Development*, 21(3).
- Servicestyrelsen (2011): Forskningskortlægning af behov for sprogvurdering, effektive sprogindsatser og pædagogisk efteruddannelse. [www.sprogpakken.dk](http://www.sprogpakken.dk).
- Servicestyrelsen(2011): Sammenfatning af resultatet af Forskningskortlægning. [www.sprogpakken.dk](http://www.sprogpakken.dk).
- Servicestyrelsen (2011): Sprogtilegnelsesteorier. [www.sprogpakken.dk](http://www.sprogpakken.dk).
- Socialministeriet (2011): Sprogvurdering af børn i 3-årsalderen, inden skolestart og i børnehaveklassen.
- Tomasello, Michael (2009): The usage-based theory of language acquisition. I Bavin (ed.) *The Cambridge Handbook of Child Language*. Cambridge University Press.
- Whitehurst, G., Falco, F., Lonigan, C., Fischel, J., DeBaryshe, B., Valdez-Menchaca, M., et al. (1988). "Accelerating language development through picture book reading". *Developmental Psychology*, 24(4).

