

Praksisopgave

Hvordan arbejdes der med børns sprog-tilegnelse i hverdagen?

Formålet med denne opgave er, at kursisterne observerer praksis i egen institution og reflekterer over observationerne i forhold til Sprogpakkens indhold.

- Observationen er rettet mod arbejdet med børns sproglige udvikling i hverdagen. Observationen kan foretages i forbindelse med en af følgende aktiviteter:
 - Dialogisk læsning
 - En rutinesituation
 - En spontan samtale mellem et barn og en voksen
 - En planlagt samtale
- Fokus for observationen er inddragelsen af de understøttende sprogstrategier i dialogen mellem pædagogen og barnet/børnene.
- For at forenkle opgaven, er der på forhånd udstukket rammer for observationens form og indhold.
- Ved at anvende en videooptagelse eller en optagelse med mobiltelefon, er det muligt at fastholde en observation, som efterfølgende noteres i observationsskemaet og medbringes på kursets 3. dag.
- Observationen foretages i praksisperioden mellem kursets 2. og 3. dag.
- Kursisten kan enten vælge at observere en kollega eller selv at blive observeret
- Observationen skal strække sig over ca. 5 min

Observationsskema

Den valgte aktivitet	Beskrivelse af situationen	Indsatsområde	Observation				
Dialogisk læsning	Hvordan er aktiviteten organiseret?	De understøttende sprogstrategier	Noter hver gang de understøttende sprogstrategier anvendes				
Rutinesituation	Hvad sker der i aktiviteten?						
Spontan samtale	Hvem deltager i aktiviteten?						
Planlagt samtale							
		Følg barnets interesse					
		Brug åbne spørgsmål					
		Vent på barnets svar					
		Fortolk og udvid, hvad barnet siger					
		Hjælp barnet med at sætte ord på					
		Forklar ord, barnet ikke kender i forvejen					
		Relater til noget, barnet kender					
		Udnyt de sproglige kompetencer, barnet har i forvejen					
		Ret ikke barnets fejl direkte					
		Leg med sproget, når det er muligt					

En personlig opsummerende refleksion over observationen:



Gennemførelse af observationen

Planlæg observationen

Hvis det er en kollega, der skal observeres, så aftal med denne, hvordan aktiviteten skal gennemføres. Fortæl hvad opgaven går ud på og hvad du derfor har fokus på.

Hvis det er dig selv, der skal observeres, så bed en kollega optage din aktivitet med barnet.

Gennemfør observationen

Optag aktiviteten ved hjælp af et videokamera eller en mobiltelefon. Er det en kollega, der observeres, så gennemgå filmen med vedkommende og hør hvilke overvejelser eller begrundelser, der ligger bag aktiviteten. Tilbyd evt. en fælles drøftelse af, hvad du ser i observationen, så der ikke er noget der kommer bag på din kollega. Vær opmærksom på, at det kun er de aftalte fokuspunkter, der drøftes.

Se filmen igennem og udfyld observationsskemaet. Du kan også vælge ikke at filme, så skal du i stedet bruge den skriftlige beskrivelse af observationen.

Praksisopgaven

Opgaven består af:

1. En objektiv beskrivelse af aktivitetens gennemførelse og en opgørelse af, hvor ofte de understøttende sprogstrategier inddrages i samtalen.
2. En reflekteret beskrivelse af, hvad du især har hæftet dig ved i observationen.
3. Dine overvejelser over de udviklingspotentialer du ser i institutionen.

Til kursets 3. dag medbringes

1. Opgaven.
2. Jeres lokale læreplan med beskrivelse af temaet "Sprog".

