

**SPROG** PAKKEN

## Sprogpakken

Praksisopgaven

**Sprogpakken - praksis der gør en forskel**

**SPROG** PAKKEN

## Fra observationen til praksis

- Dag 2
  - Opgaven præsenteres
- Praksisperioden
  - Observation i egen institution
- Dag 3
  - Kollegial feedback på observationen
  - Observationen drøftes ud fra institutionens læreplan
  - Indsatsområde defineres
- Dag 4
  - Ændringer i praksis – i det nære samarbejde
  - Ændringer i praksis – organisatoriske udfordringer
  - Strategiplan for implementering af indsatsområdet

**Sprogpakken - praksis der gør en forskel**

**SPROG** PAKKEN

## Praksisopgaven

### Rammesætning for praksisopgaven

- Observation af egen praksis
- Fokus på de understøttende sprogstrategier i forhold til en af 4 aktiviteter:
  - Dialogisk læsning
  - En rutinesituation
  - En spontan samtale mellem et barn og en voksen
  - En planlagt samtale
- Aktiviteten kan optages som film eller beskrives skriftligt
- Man kan observere en kollega, eller få en kollega til at observere en selv

**Sprogpakken - praksis der gør en forskel**

**SPROG** PAKKEN

## Observationsskema

Den valgte aktivitet	Beskrivelse af situationen	Indsatsområde	Observation
Dialogisk læsning	Hvordan er aktiviteten organiseret?	De understøttende sprogstrategier	Noter hver gang de understøttende sprogstrategier anvendes
Rutinesituation	Hvad sker der i aktiviteten?		
Spontan samtale	Hvem deltager i aktiviteten?		
		Følg barnets interesse	
		Brug åbne spørgsmål	
		Vent på barnets svar	
		Fortolk og udvid, hvad barnet siger	
		Hjælp barnet med at sætte ord på	
		Forklar ord, barnet ikke kender i forvejen	
		Træk på barnets egne erfaringer	
		Udnyt de sproglige kompetencer, barnet har i forvejen	
		Ret ikke barnets fejl direkte	

**Sprogpakken - praksis der gør en forskel**

**SPROG** PLANEN

## Den endelige opgave består af

- En beskrivelse af aktiviteten og en opgørelse af, hvor ofte de understøttende sprogstrategier inddrages i samtalen.
- En reflekteret beskrivelse af, hvad du især har hæftet dig ved i observationen
- Til kursets 3. dag medbringes
  1. Din observation
  2. Jeres lokale læreplan, der beskriver, hvordan I arbejder med temaet "Sprog"

SERVICEPÅSEEN

**Sprogplanen** - praksis der gør en forskel