

SPROG PAKKEN

Sprogpakken

Fra innovation til projektudvikling



Sprogpakken - praksis der gør en forskel

Logos for partners: UCC, VIA, COX, and others.

SPROG PAKKEN

Projektdesign

- Når man planlægger og iværksætter et udviklingsprojekt, vil man typisk gøre brug af et projektdesign, hvor udviklingsprojektets forskellige processer konkretiseres og beskrives.

Sprogpakken - praksis der gør en forskel

SPROG PAKKEN

1. Projektets baggrund og titel

- Problemstilling, problembeskrivelse, problem-afklaring
 - Her beskrives kort den sammenhæng, som det fænomen, I vil udvikle, befinder sig i.
 - Herefter beskrives selve fænomenet, og det præciseres, hvori problemet består.
 - Der skal argumenteres for, hvorfor pædagogisk udvikling er nødvendig i sprogpakken.

Sprogpakken - praksis der gør en forskel

SPROG LEVERE

2. Hvilket mål skal projektet opfylde?

- Hvad skal der udvikles og ændres på i relation til det sprogpædagogiske arbejde?
 - fysiske rammer og organisering, pædagogiske principper og metoder, pædagogisk indhold, aktiviteter, organisering.
- Hvilke mål og delmål skal der opstilles?
 - Hvad ønsker vi at opnå på længere sigt, og hvilke små skridt kan der tages på vej mod målet?

BERGSTRØM **Sprogakademiet** - praksis der gør en forskel

SPROG LEVERE

3. Interessentanalyse

- For hvem er projektet vigtigt? Hvem er interessenterne og hvilke interesser har de?
- Hvem bliver berørt af projektet – direkte eller indirekte?
- Hvilke aktører er potentielle tilhængere af projektet, og hvem er evt. modstandere?
- Er der interessenter, der skal involveres i projektet?

BERGSTRØM **Sprogakademiet** - praksis der gør en forskel

SPROG LEVERE

4. Projektets sammenhæng

- Her skal I gøre jer overvejelser over, hvordan netop jeres projekt skrider sig ind i:
 - den aktuelle politiske, økonomiske, ideologiske diskussion.
 - den aktuelle pædagogiske debat.
 - pædagogernes professionskamp.
- Ligger projektet i forlængelse af, eller strider det imod de dominerende tendenser?

BERGSTRØM **Sprogakademiet** - praksis der gør en forskel

SPROG LEVERNE

5. Beskrivelse af tiltag

- Her planlægges I konkret, hvilke initiativer der skal iværksættes med henblik på at støtte den udvikling, I ønsker.
- Her beskrives og begrundes de planer og tiltag, der danner grundlag for den måde man planlægger at tilrettelægge dele af den pædagogiske praksis på. Her udfoldes en pædagogisk argumentation for, hvorfor man netop vælger, som man gør.
- Den pædagogiske argumentation angiver de normative og værdimæssige begrundelser for at tilrettelægge den pædagogiske praksis på en bestemt måde.
- Kort sagt: Hvordan og hvorfor vil man tilrettelægge den pædagogiske praksis?

BERGSTRØM **Sprogpraksis** - praksis der gør en forskel

SPROG LEVERNE

6. Projektets organisering

- Her planlægges og beskrives:
 - Hvem er deltagerne? Hvad er tidsrammen?
Evt. fastsættes milepæle, nedsættes styregruppe, projektledelse, projektgruppe.
 - Hvilke forandringsprocesser skal finde sted, og hvad skal der tages højde for i den forbindelse?

BERGSTRØM **Sprogpraksis** - praksis der gør en forskel

SPROG LEVERNE

7. Forudsætninger for projektet

- Under dette punkt afklares spørgsmål om:
 - Økonomi, herunder evt. medfinansiering – puljemidler.
 - Personaleressourcer.
 - Deltagerforudsætninger.

BERGSTRØM **Sprogpraksis** - praksis der gør en forskel

SPROG PRAKTIS

8. Evaluering - rapportering

- Her beskrives beslutninger om projektets afrapportering og evaluering
 - Hvem evaluerer?
 - I hvilken form afrapporteres projektet og til hvem?
 - Hvilke evalueringsmetoder skal benyttes (proces- og/eller slutevaluering)?
 - Hvordan kan/skal projektet evt. videreføres og hvem gør evt. det?

BERGSTRÅLLEN **Sprogpraksis** - praksis der gør en forskel
