

SPROG NYVANG

Sprogpackens 6-dages kursus

Praksisopgave 2
4. Dag

UCC VIA COX

Sprogpacken - praksis der gør en forskel

SPROG NYVANG

Indhold

- 14.00-15.00: Forberede praksisopgave 2
 - Med afsæt i eftermiddagens arbejde med innovation – og konkret den omvendte brainstorming – idégenereres til praksisopgave 2
 - Individuelt - med afsæt i praksisopgave 1
 - Hvordan kan jeg bedst facilitere opgaven i praksisopgave 1?
 - Hvordan kan jeg arbejde med innovative læreprocesser såvel ift. sprogarbejdet og min rolle som nøgleperson?
 - Hvad er de største udfordringer som nøgleperson?
 - Hvor er min ikke-viden? Hvilke relationer, koncepter og viden eksisterer nu?
 - Grupper
 - Brug 'gratis konsulenter' som ved praksisopgave 1 – hav fokus på ikke-viden og relationer.

UCC VIA COX

Sprogpacken - praksis der gør en forskel

SPROG NYVANG

Praksisopgave 2

- Praksisopgave 2 – rollen som facilitator
 - Den anden praksisopgave har fokus på, i et metaperspektiv, at forholde sig kritisk til egne muligheder for at agere som facilitator ud fra refleksioner over første praksisopgave og med inspiration fra kurset med særligt fokus på, hvordan lærings- og forandringsprocesser kan igangsættes, fastholdes og gøres innovative og derved give værdi.
 - Praksisopgave 2 har således særligt fokus på, **hvordan** nøglepersonen kan facilitere og understøtte lærings- og forandringsprocesser, samt hvilke udfordringer det kan give (fx set ift. de tre niveauer: centralt, lokalt og konkret udførende).

UCC VIA COX

Sprogpacken - praksis der gør en forskel
