

SPROG PAKKEN

Praksisopgave 1

Intro til praksisopgave 1
2. Dag



Sprogpakken - praksis der gør en forskel

BERGSTEDTALLEN

UCC

VIA

COX

SPROG PAKKEN

Indhold

- **Om praksisopgaven**
 - Den didaktiske trekant
 - Praksisopgaverne i kurset
 - Praksisopgave 1
 - Formalia
 - Bearbejdning af praksisopgaverne.
- **Forberedelse af egen praksisopgave**
 - Processkemaet bruges til forberedelse – igangsættende spørgsmål
 - først individuelt
 - dernæst i grupper/reflekterende teams ved brug af 'de gratis konsulenter'.
- **Fælles afslutning**

Sprogpakken - praksis der gør en forskel

BERGSTEDTALLEN

SPROG PAKKEN

Evt. didaktik i arbejdet med sprogpakken

Didaktisk trekant

Sagen: Implementering af sprogpakken



Underviseren: Nøgleperson

Den/de lærende: Pædagogisk personale, forældre, dagtilbudsledere, andre...

3

Sprogpakken - praksis der gør en forskel

BERGSTEDTALLEN

SPROG LEVER

Om praksisopgave 1 & 2

- **Praksisopgave 1 & 2** tager afsæt i nøglepersonens kommende rolle i forbindelse med arbejdet med sprogpakken. Det kan fx være konsulentopgaver på forskellige niveauer: Organisations-/institutionsniveau, dagtilbudsledelse, medarbejdere, børnegruppe/enkeltbarn, forældre. Det kan også være ifm. konkrete sprogunderstøttende aktiviteter/strategier.
- Opgaven har – med afsæt i en konkret og selvvalgt udfordring/opgave - som formål at udvikle nøglepersonens muligheder for og kompetencer mht. at understøtte dagtilbuddene i at implementere sprogpakken. Opgaven har altså et læringsigte for den enkelte nøgleperson. Som ramme for idégenerering og bearbejdning af begge opgaver anvendes processkemaet.
- **Processkemaet** er tænkt som et gennemgående redskab til at tydeliggøre egne læringsbehov, formulere praksisopgave samt bearbejde opgaven og formulere nye læringsbehov. Processkemaet anvendes til forberedelse af praksisopgaverne, bearbejdning og feedback på opgaver samt til den afsluttende evaluering.

BERGSTRØM **Sprogpakken - praksis der gør en forskel**

SPROG LEVER

Praksisopgave 1 (Handling)

- **Praksis 1 – fra sprogpakken til praksis**
 - Første praksisopgave har fokus på at beskrive, analysere og vurdere forslag til konkrete tiltag i et dagtilbud, der går ud på at understøtte sprogarbejdet.
 - Opgaven kan fx være undersøgelse af en konkret udfordring i forhold til sprogarbejdet. Der tages afsæt i egen praksis.
 - Praksisopgave 1 har således særligt fokus på, **hvad** der skal 'læres og forandres'.

BERGSTRØM **Sprogpakken - praksis der gør en forskel**

SPROG LEVER

Forberedelse af praksisopgave 'Gratis konsulenter'

1. **Individuel forberedelse:** brug fx spørgsmålene fra processkemaet.
2. **I grupper** – benyt dig af 'gratis konsulentbistand'. Du får konsulentbistand – de øvrige i gruppen er konsulenter.
 - Hvad er lige nu din helt centrale udfordring i forhold til praksisopgaven?
 - Præsenter din udfordring for de øvrige i gruppen (max 3 min.)
 - De andre, konsulenterne, gruppen lytter uden at afbryde og noterer ned.
 - Herefter kan de stille opklarende spørgsmål.
 - 'Konsulenterne' drøfter indbyrdes (max 4 min.)
 - Sæt dig med ryggen til.
 - Lyt til dine konsulenter og notér ned, hvad de kommer med af gode forslag (brug ikke energi på det, du ikke kan bruge).
 - Fælles drøftelse (max 5 min.)
 - Du vender dig om og lægger ud med at fremlægge, hvad du kunne bruge fra 'konsulenterne'.
 - Herefter udvikler I i fællesskab gode forslag.

BERGSTRØM **Sprogpakken - praksis der gør en forskel**
